

PROGRAMA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS "PATIOS ACTIVOS".

DESCRIPCIÓN:

Con el programa patios activos se pretende dar respuesta a las necesidades de movimiento del alumnado, mediante la organización y puesta en práctica de un programa de actividades físico-deportivas que contemple las necesidades e intereses de todo el alumnado. Para ello, se llevarán a cabo una gran variedad de actividades físico-deportivas tales como torneos, campeonatos, jornadas de puertas abiertas... dirigidas de forma organizada y planificada a todo el alumnado, desde 1º ESO hasta 2º de Bachillerato y ciclos formativos.

OBJETIVOS:

- Fomentar la ocupación del tiempo de ocio (recreos) de una forma activa y saludable.
- Participar en la organización y puesta en marcha de torneos físico-deportivos, mediante una implicación de todos los cursos, especialmente 2º de Bachillerato, ya que tiene la optativa de actividad física y salud. Los llevarán a cabo a través de tareas de arbitraje, masterclass de contenidos que dominen y lo puedan enseñar..
- Reforzar los contenidos vistos durante las clases de educación física de cada nivel.
- Fomentar dentro de las actividades físico-deportivas la participación de alumnas y alumnos por igual, a través de torneos mixtos, femeninos y masculinos.

ACTIVIDADES:

1º trimestre (planificado hasta la fecha)

- Torneo de fútbolín (dirigido a 1º ESO, con carácter de bienvenida al centro).
- Torneo de voleibol 4x4.
- Torneo de fútbol sala.

2º trimestre y 3º trimestre:

Se llevarán a cabo actividades que tengan relación con los contenidos de E.F para que sirvan de refuerzo, tales como deportes individuales, colectivos y de adversario, así como práctica de juegos y deportes alternativos, tradicionales, juegos propios de Extremadura, aumentando con ello el bagaje físico-deportivo

Para fomentar la participación en las actividades se valorarán aspectos como el juego limpio, la creación de equipos mixtos, participación activa..., dentro de la asignatura de E.F.

Profesor responsable: Manuel Márquez Navareño