

BIENVENIDOS A NUESTRO CENTRO



IES TURGALIMUM

*JUNTA DE EXTREMADURA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA*



NORMAS DE CONVIVENCIA

TRANSPORTE ESCOLAR

SECCIÓN BILINGÜE

CICLOS FORMATIVOS

PLAN DE BIBLIOTECA

P.E.R.E.X.

TÍTULO GRADUADO EN

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

COMPETENCIAS BÁSICAS

L.O.E. Campeonatos en los RECREOS

AJEDREZ

P.T.

Departamentos Didácticos

Plantear y Resolver Problemas

Consejo Escolar

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

TÍTULO BACHILLERATO

FAMILIA **alumnado**

PCPI

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

P.R.O.A.(TALLERES)

A.L. TÉCNICO/TÉCNICO SUPERIOR

CALIDAD y Equidad

Orientadora

CONSERJES

EDUCADORA SOCIAL

EQUIPO DIRECTIVO

ADMINISTRATIVOS

CAMARERAS-LIMPIADORAS

EL OBJETIVO PRINCIPAL
DE LA CHARLA, NO ES OTRO QUE
ORDENAR LA DIAPOSITIVA
ANTERIOR Y OFRECEROS UNA
INFORMACIÓN COMPLETA Y ÚTIL DE
NUESTRO CENTRO, EL I.E.S.
TURGALIUM

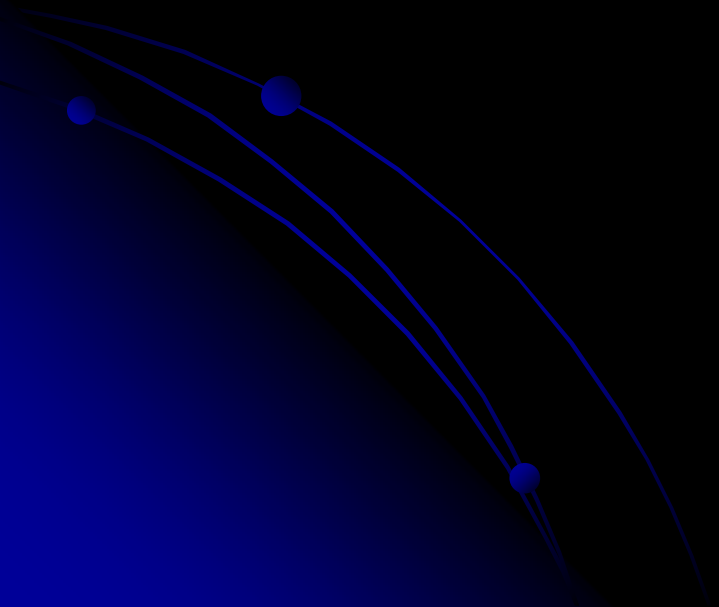
PARA NO PERDER EL NORTE

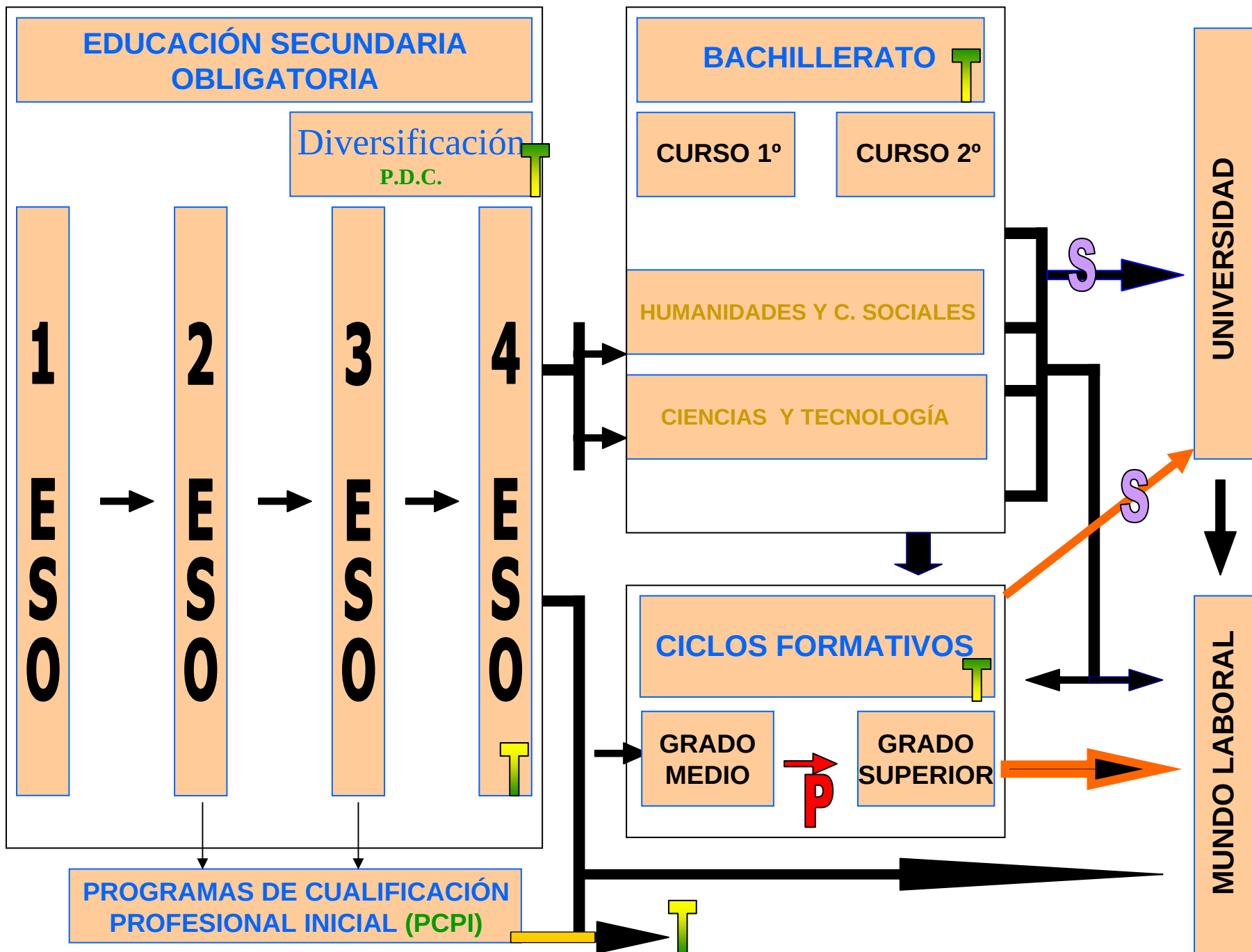
hemos organizado la CHARLA en los siguientes tramos:

1. Enseñanzas de nuestro Centro
2. Sección Bilingüe
3. Programas de innovación educativa
4. Recursos Personales
5. Otra información de interés.
6. Ruegos y preguntas



1º. ENSEÑANZAS DE NUESTRO CENTRO





P.D.C. (CARACTERÍSTICAS)

- REQUISITOS ESPECÍFICOS.
- ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS, MATERIAS Y ÁREAS CURRICULARES DIFERENTES A LA ESTABLECIDA CON CARÁCTER GENERAL.
- DURACIÓN: UN CURSO/DOS CURSOS.
- METODOLOGÍA ESPECÍFICA.
- NO ÁREAS PENDIENTES AL INCORPORARSE A UN PDC
- REPETICIÓN SÓLO EN 4º DIVERSIFICACIÓN.
- TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
- CONSEJO ORIENTADOR: HACIA UN CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO---

PCPI

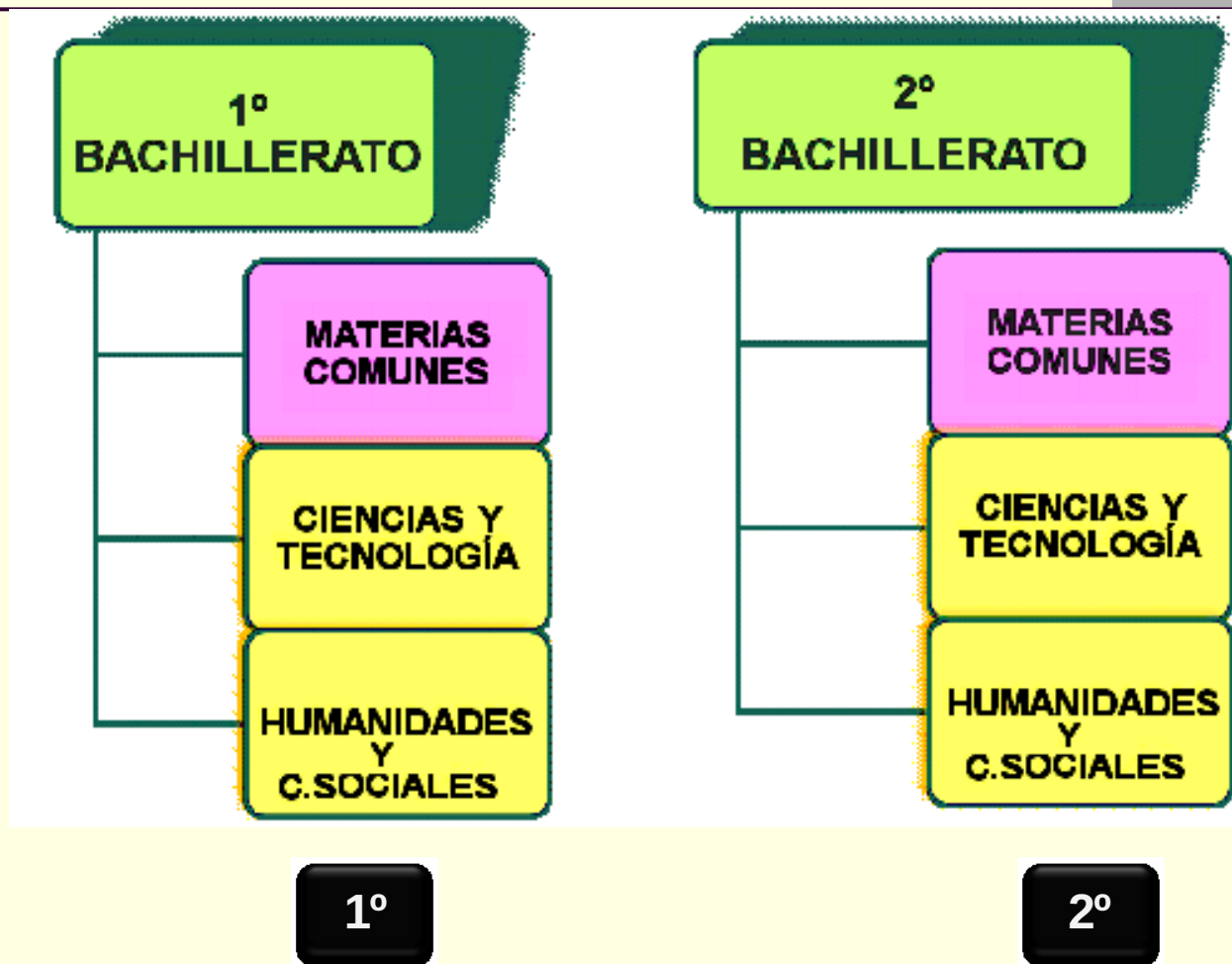
- Hacia unas competencias profesionales propias de una cualificación.
- Estos programas pueden depender tanto de centros públicos como privados, así como de corporaciones locales y asociaciones empresariales.
- Dos módulos :
 - o **Módulos específicos (obligatorios)**, relacionados con las competencias profesionales (se enseña para un oficio). Con FCT.
 - o **Módulos de carácter voluntario**, si se hace este módulo se tendrá la oportunidad de titular en la ESO.

En nuestro Centro se imparte el programa de Auxiliar de Servicios Administrativos

Salidas profesionales :

Auxiliar de oficina, de archivo.
Clasificador y/o repartidor de correspondencia.
Ordenanza.
Auxiliar de informática, Auxiliar de digitalización.
Telefonista en servicios centrales de información.
Grabador-verificador de datos.

TURGALIU BACHILLERATO



CICLOS FORMATIVOS

- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
- FAMILIAS PROFESIONALES.
- F.C.T.
- **TIPOS:**
 - GRADO MEDIO.- TÍTULO DE TÉCNICO
 - GRADO SUPERIOR.- TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR.

FAMILIAS PROFESIONALES EN EL IES TURGALIUM:

1.- **ADMINISTRACIÓN:**

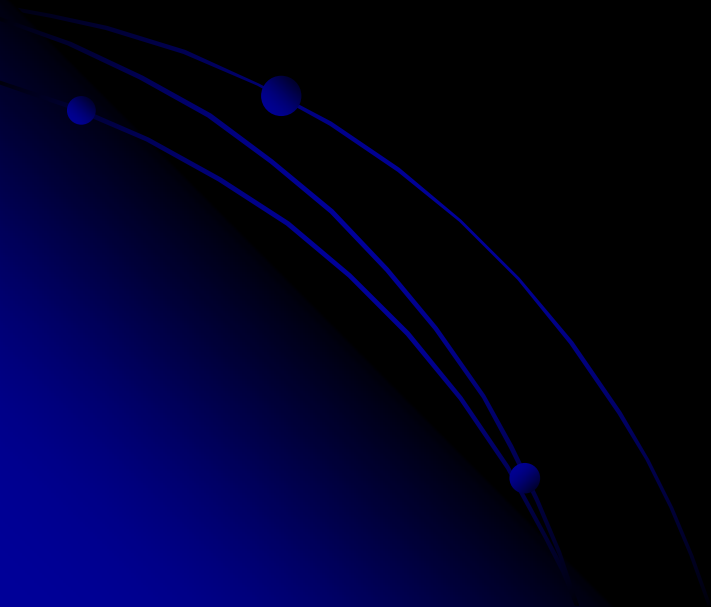
- Grado Medio: GESTIÓN ADMINISTRATIVA (TÉCNICO)
- Grado Superior: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (TÉCNICO SUPERIOR)

2.- **HOSTELERÍA Y TURISMO:**

GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICA (TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR).--



2º. SECCIÓN BILINGÜE



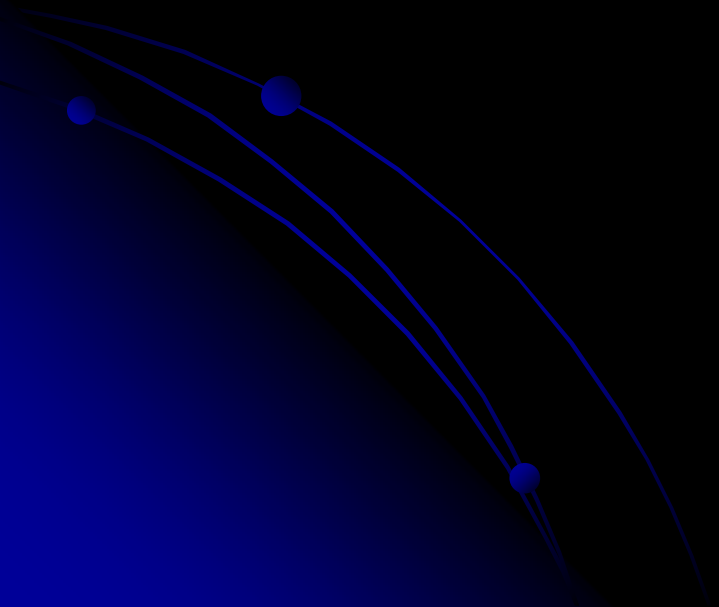
Sección Bilingüe en el IES Turgalium

- ❖ PROYECTO EUROPEO PARA EL APRENDIZAJE DE UNA LENGUA DE LA U.E. (INGLÉS).
- ❖ MATRÍCULA: en 1º de ESO, excepcionalmente en 2º de ESO.
- ❖ PRUEBA (escrita, oral y entrevista personal).
- ❖ OPTATIVA: francés.
- ❖ CURRÍCULO: una hora más de inglés/semana y un % de dos áreas en inglés.
- ❖ COORDINADOR: departamento de inglés.
- ❖ AUXILIAR DE CONVERSACIÓN: nativo.

- ❖ ESTRUCTURA en el curso 2011-2012:
 - 1º ESO: matemáticas y ciencias naturales
 - 2º ESO: ciencias naturales y ciencias sociales
 - 3º ESO: matemáticas y ciencias naturales
 - 4º ESO: ciencias sociales y educación física



3º. PROYECTOS Y PROGRAMAS



- INTERCAMBIOS CON PAÍSES EUROPEOS
- PROYECTO COMENIUS
- **PLAN DE** MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
- PLAN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA.- CREAMOS NUESTRO C.R.E.A.
- PLAN DE CONVIVENCIA.- ACTUAR CON CORAZÓN.
- PLAN DE ABSENTISMO ESCOLAR... 

INTERCAMBIO

CURSO 2011-2012

- INTERCAMBIO CON ALEMANIA (Pasberg)
- OBJETIVO:
 - Los alumnos conocen otro sistema educativo
 - Los alumnos comparten sus hogares, sus centros de estudio, costumbres, estilos de vida y situaciones familiares.
 - Establecen una correspondencia escrita.
 - Conocer las ciudades más importantes de la zona visitada.
 - Tener la oportunidad de dar a conocer la Comunidad Extremeña.
- TEMPORALIZACIÓN: una semana
- ALUMNADO: alumnos de 4º de ESO (bilingües) y otros.
- ORGANIZA: departamento de inglés.
- PARTICIPAN: otros departamentos como el de Hostelería y Turismo.



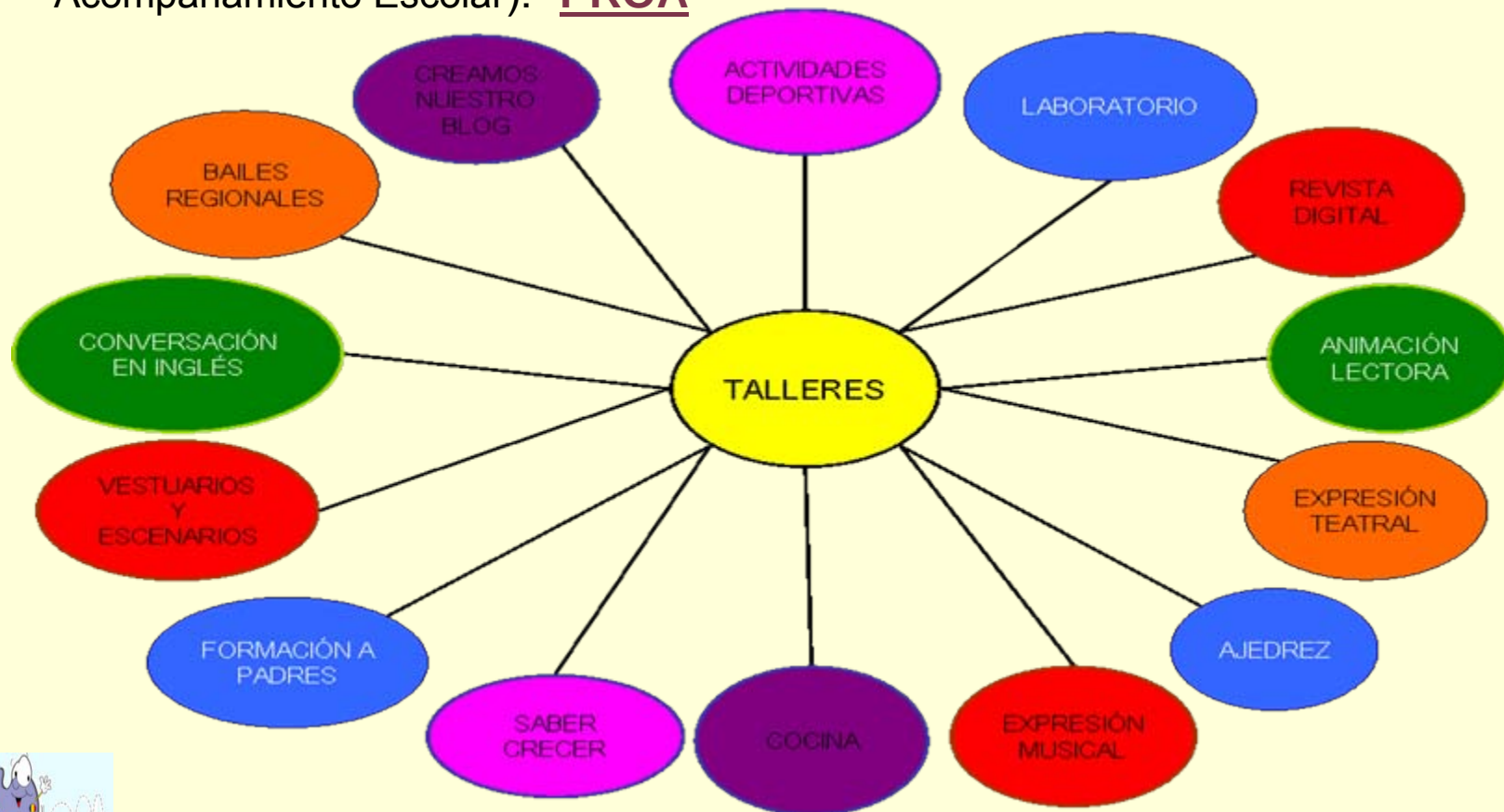
PROYECTO COMENIUS

- Programa Europeo.
- Duración: 2 cursos.
- Países colaboradores: 4
- PROCESO: los alumnos, dirigidos por sus profesores correspondientes, trabajarán sobre los distintos contenidos en una plataforma virtual compartida con los institutos europeos asociados y en el último trimestre se sintetizan las conclusiones. 



Mejoramos las COMPETENCIAS

- TALLERES DEL **P.A.E.** (Plan de Acompañamiento Escolar).- PROA



MEJORAMOS LAS COMPETENCIAS

- PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO (PEREX).

- ❖ Es un Plan que se desarrolla a lo largo del tercer trimestre.
- ❖ Horario de tarde. Comedor y transporte gratuito.
- ❖ Destinatarios: los alumnos de la ESO en riesgo de tener que hacer la prueba extraordinaria (septiembre).
- ❖ Áreas que se refuerzan: lengua, matemáticas, inglés, biología y geología, física y química y otras.



PLAN DE BIBLIOTECA.

CREAMOS NUESTRO C.R.E.A.

- Objetivo principal: mejorar la lectura y escritura, así como fomentar la animación por la lectura.
- Coordinador del Plan: Equipo Directivo
- Responsable de la Biblioteca: Nombrado cada curso escolar. MARIBEL MÁRQUEZ
- Responsable del Plan: Equipo de Biblioteca. 11 compañeros.
- Actuaciones para todos los grupos y concretas para los ACNEAE.

ACTIVIDAD DE LA AMPA “**LA BIBLIOTECA, LUGAR MULTICULTURAL**”.

- Cada mes recordaremos los diferentes países, pueblos y ciudades de procedencia de nuestros alumnos, priorizando las poblaciones más numerosas de los alumnos del centro.
- Cada grupo acudirá a la biblioteca al menos dos sesiones al mes, para trabajar la situación geográfica del pueblo al que viajaremos ese mes, las costumbres propias del lugar, personajes famosos, lugares a visitar, conocimiento de la gastronomía típica, folclore, fiestas de interés cultural,...



PLAN DE CONVIVENCIA

ESTRUCTURAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA:

- **NORMAS DE CONVIVENCIA**
- **CONDUCTAS CONTRARIAS.-** Amonestación 
- **COMISIÓN DE CONVIVENCIA**
- **DOCUMENTO PROPIO** (Borrador).
- **AULA CERO**
- **CASTIGAMOS SIN RECREOS.**
- **ACTUACIONES CON LOS ALUMNOS, A NIVEL DE CENTRO Y CON LAS FAMILIAS.** 

ACTUACIONES.- Ejemplos

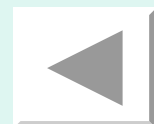
Celebraciones Pedagógicas, Agenda Escolar, documento “Compromiso de las familias en la educación”...

TAREAS	TRIMESTRE	RESPONSABLES	ACTUACIONES ESPECÍFICAS
Consensuar las normas básicas de aula porque son mejor asumidas	Primer Trimestre	Este proceso lo protagoniza el tutor/a y participa el profesorado y el orientador/a	Las normas para que sean eficaces deben ser: pocas, claras y posibles de realizar
- Programa de Habilidades Sociales y Competencia Social	A lo largo del curso	Coordinado por la educadora social y con la participación de tutores y otros docentes.	Para los alumnos de educación secundaria obligatoria se aplicarán las actuaciones previstas en el Programa específico.

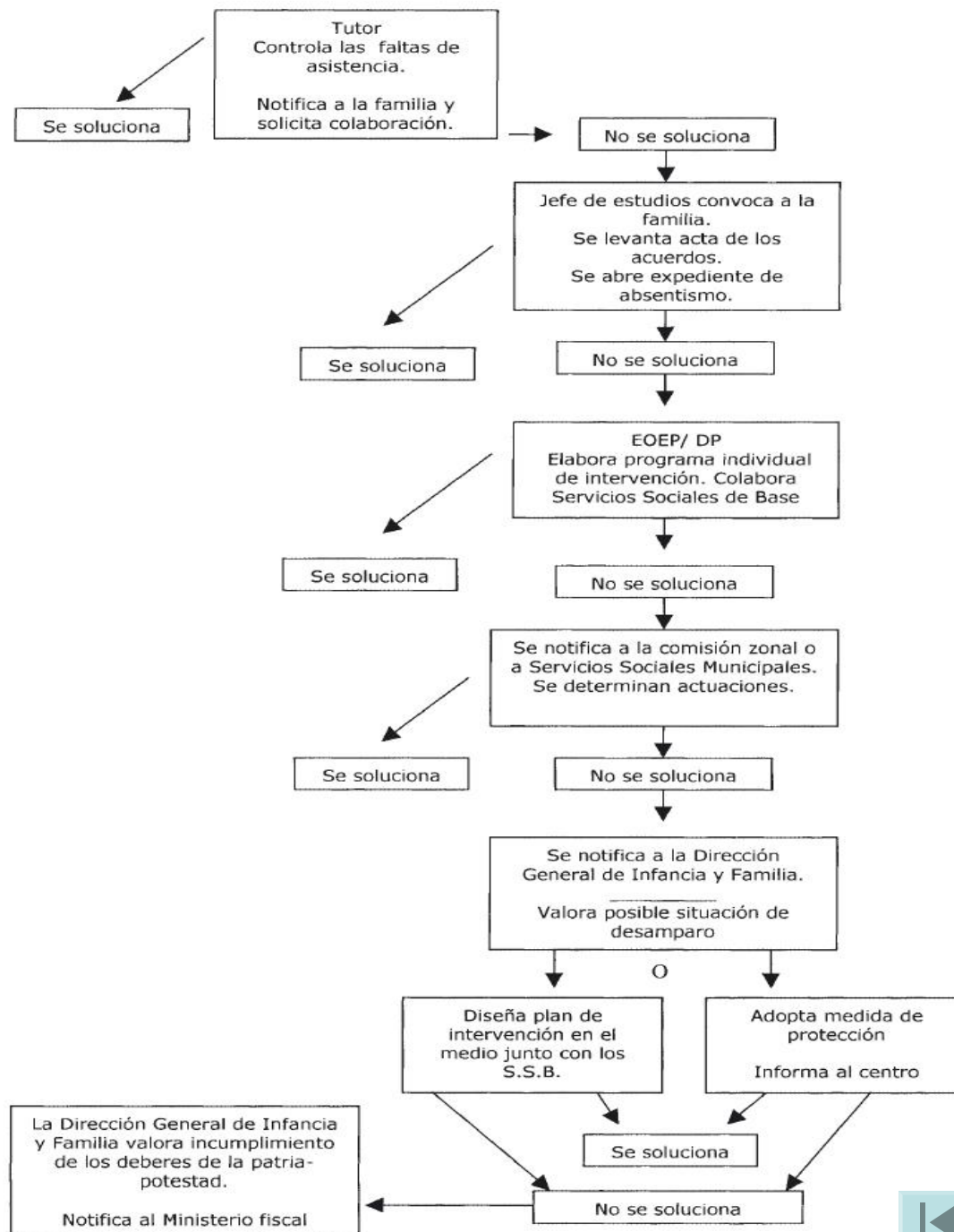
TAREAS	TRIMESTRE	RESPONSABLES	ACTUACIONES ESPECÍFICAS
- Decoración de las puertas de cada aula	Segundo y Tercer trimestre	Por grupos coordinados por el tutor, educadora social y jefatura de estudios. Colaboración de la especialista en EPV	Cada mes se decorarán las puertas de las aulas del IES con carteles, dibujos, fotografías... relacionadas con un valor elegido por los alumnos.

TAREAS	TRIMESTRE	RESPONSABLES	ACTUACIONES ESPECÍFICAS
- Dramatización de una obra de teatro relacionada con el tema. Por ejemplo: “Búhos, lechuzas, sapos y brujas”.	Tercer trimestre	Voluntarios	Ensayos a lo largo del curso y representación en el último trimestre

TAREAS	TRIMESTRE	RESPONSABLES	ACTUACIONES ESPECÍFICAS
- Campañas de sensibilización a los más compañeros más pequeños del Centro	A lo largo del curso	Por grupos	Se organizarán estas campañas sobre diferentes aspectos que haya que resolver de inmediato. Algunos temas pueden ser: sensibilización a los compañeros para mantener el aula en buen estado (limpia, sin desperfectos...).



REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN CASOS DE ABSENTISMO



- **Conductas contrarias a las normas de convivencia.**

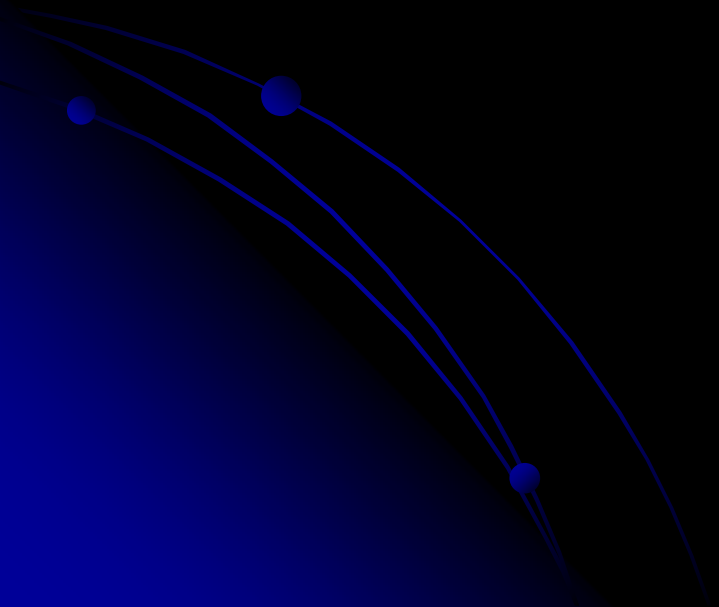
- ☐ **a)** Cualquier acto que perturbe el normal desarrollo de la actividad de la clase.
- ☐ **b)** La falta de colaboración sistemática del alumnado en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo, así como el seguimiento de las orientaciones del profesorado respecto de su aprendizaje.
- ☐ **c)** Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho o el cumplimiento del deber de estudiar por sus compañeros o el ejercicio de la actividad docente .
- ☐ **d)** Las faltas injustificadas de puntualidad.
- ☐ **e)** Las faltas injustificadas de asistencia a clase.
- ☐ **f)** Cualquier acto de incorrección y de desconsideración hacia el profesorado o cualquier otro miembro de la comunidad educativa.
- ☐ **g)** Causar pequeños daños en las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro, o en las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa.

- **Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.**

- ☐ **a)** La agresión física a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- ☐ **b)** Las injurias y ofensas a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- ☐ **c)** Las actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del Centro o la incitación a las mismas.
- ☐ **d)** Las vejaciones o humillaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa, particularmente si tienen un componente sexual, racial o xenófobo, o se realizan a alumnos o alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo.
- ☐ **e)** La amenazas o coacciones a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- ☐ **f)** La suplantación de la personalidad en actos de la vida docente y la falsificación o sustracción de documentos académicos.
- ☐ **g)** El deterioro grave de las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro o en las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa, así como la sustracción de las mismas.
- ☐ **h)** La reiteración en un mismo curso escolar de conductas contrarias a las normas de convivencia en el Centro.
- ☐ **i)** El uso indebido de medios electrónicos durante las horas lectivas con fines de causar perturbación de la vida académica o causar daños o lesionar derechos de la comunidad educativa.
- ☐ **j)** Cualquier acto dirigido directamente a impedir el desarrollo de las actividades del Centro.
- ☐ **k)** El incumplimiento de las correcciones impuestas, salvo que el Director considere que este incumplimiento sea debido a causas justificadas.



4º. RECURSOS PERSONALES



PERSONAL DOCENTE: 47

- ESPECIALISTAS: P.T., A.L., ORIENTADORA.

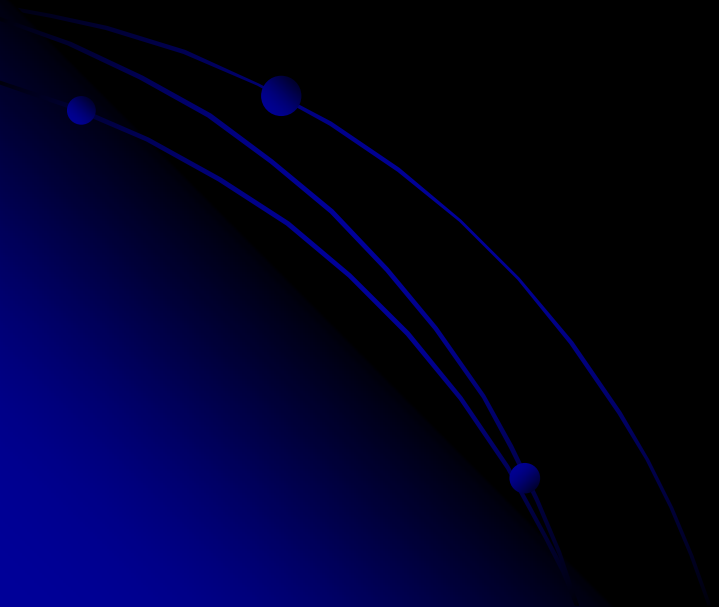
PERSONAL NO DOCENTE: 9

CONSERJES, ADMINISTRATIVOS, CAMARERAS-LIMPIADORAS,
INFORMÁTICA, EDUCADORA SOCIAL.

ADEMÁS DE UN AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.



5º. OTRA INFORMACIÓN



ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO

	2008-2009	2009-2010
<u>CENTRO</u>	Ligeramente por encima de la media	Ligeramente por encima de la media (mejoramos)
2º A	Mejores resultados en CM que el 2º B	Mejores resultados en las dos CB
2º B	Mejores resultados en CL que el 2º A	Peores puntuaciones que el curso anterior y que 2ºA

- Nuestro Centro mejora ligeramente.
- 2ºA mejora
2ºB empeora.
- C. Matemática: peores resultados
C. Lingüística: mejores resultados

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

1. Concurso: "resuelve el problema".

- El Departamento de Matemáticas, junto con el de Orientación y el Equipo Directivo, podría diseñar estrategias para despertar el *ingenio y la curiosidad* en nuestro alumnado abordando las matemáticas desde el ámbito más atractivo posible.
- La actividad que proponemos consiste en incluir en nuestra programación juegos matemáticos relacionados con la vida cotidiana, bien sean mediante *problemas de ingenio, de lógica, de sentido común o intuición*.
- Cada semana se pondrán en el tablón de anuncios de cada clase dos tipos de problemas a resolver (nivel I y nivel II en complejidad). La actividad se comenzará en *febrero* y *finalizará en el mes de abril*.

2. Trabajo Interdisciplinar:

Desde el mes de marzo, en Matemáticas, *cada dos semanas* se propondrá a los alumnos ***un texto relacionado con la vida cotidiana y que tenga un tratamiento matemático***, mejorando la lectura, el proceso de extracción de información y el análisis de datos numéricos.

Se intentaría trabajar también a través de otras áreas curriculares.

ACTUACIONES ESPECÍFICAS

LECTURA DE TEXTOS

LECTURAS OBLIGATORIAS

TALLER DE ANIMACIÓN LECTORA

CONCURSO MEJORES LECTORES

EL PERIÓDICO DEL AULA

LEEMOS CON E-BOOKS

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS

AUDICIONES DE RADIO Y TV

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL

CONCURSO / TALLER ESCRITURA CREATIVA

TALLER DE DRAMATIZACIÓN

ASAMBLEAS -DEBATES

MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA PERSONALIZADO

CORRECCIÓN POR PARTE DE LOS COMPAÑEROS

COMPROMISO DEL CENTRO DE ESCRITURA CORRECTA

BLOG DEL IES TURGALIUM

La dirección del blog es www.turgaliumies.blogspot.com

Turgalium-Blog - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Turgalium-Blog

Turgalium-Blog

Bienvenido,
Este blog espera tus aportaciones y comentarios

miércoles 25 de mayo de 2011

CO-RAZON

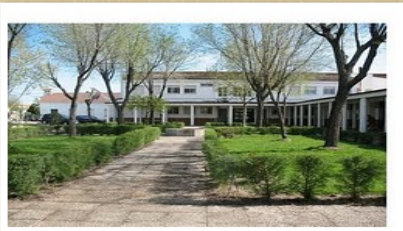
A punto de terminar el curso actual, y despidiendo a alumnos que se van, estamos ya a la espera de los nuevos alumnos que se van a incorporar el próximo mes de septiembre. Sabéis, porque todos habéis pasado por ello, que los primeros días en el Instituto pueden ser un poco difíciles para los alumnos nuevos. Contamos con vuestra colaboración para que actuéis como padrinos de estos alumnos, ayudándoles a resolver los problemas que se les puedan plantear y proporcionándoles la confianza necesaria para afrontar sus años en el Centro. Contamos con vosotros. Los que estéis interesados en formar parte del grupo de padrinos, podéis pasar por el despacho de la directora para ofrecerlos. Muchas gracias

Publicado por turgalium en 01:34 0 comentarios

martes 24 de mayo de 2011

Graduación

Hoy por fin se gradúan nuestros alumnos de 2º de Bachillerato. Será a las 19:30 horas. Esperamos que estén todos tan guapos como en ocasiones anteriores y



El libro viajero

¿Te apetece comenzar un relato que pueda ser continuado por tus compañeros? Aquí puedes hacerlo. Como sugerencia, prueba con este comienzo

"¿Qué sueño! Otra vez ese despertador... Pues ale, arriba, no me vaya a quedar dormido... ¡Qué sueño tengo!... como no me lave la cara..."

Inicio Turgalium-Blog - Mozil... PLAN DE BIBLIOTECA... ES 13:29

REVISTA DIGITAL

- Hemos denominado a nuestra revista **LA ALGAZARA DEL TURGALIUM** y la dirección es la siguiente: <http://amtajota.wordpress.com/>

LA ALGAZARA DEL TURGALIUM

Revista escolar del L.E.S.TURGALIUM



[Inicio](#) [Cajón Desastre](#) [Entorno y Tradiciones](#) [Nosotros Opinamos](#) [Nuestras creaciones](#) [Ponte Al Día](#) [Saliendo Del Centro](#)

POR FIN... ¡¡¡NUESTRA REVISTA!!!

Publicado el [marzo 31, 2011](#) por [amtajota](#)

Somos los alumnos de 3^{ra}A que participamos en los talleres P.A.E. de nuestro instituto. Estamos muy contentos de poder informaros y actualizaros de todo lo que pasa en el centro. Para ello hemos creado esta revista, "LA ALGAZARA DEL TURGALIUM", que esperamos que os guste mucho y que sirva de inicio para nuevas colaboraciones.

Un saludo.



Publicado en [Uncategorized](#) | [Deja tu comentario](#)

mayo 2011

L	M	M	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

[«mar](#)

LA ALGAZARA DEL TURGALIU

Revista escolar del L.E.S.TURGALIU



[Inicio](#) [Cajón Desastre](#) [Entorno y Tradiciones](#) [Nosotros Opinamos](#) [Nuestras creaciones](#) [Ponte Al Día](#) [Saliendo Del Centro](#)

Saliendo Del Centro

ANDANDO CON TOMATES.



El pasado 15 de marzo, los alumnos de 3° E.S.O A Bilingüe y 3° E.S.O Diversificación salimos en compañía de Susana (profesora de Música) y Francisco (profesor de ámbito científico) hacia Miajadas. Allí visitamos la fábrica de tomates de Nestlé. Lo pasamos muy bien durante la visita, aprendimos los procesos que se lleva n a cabo para envasar tomate y para export arlo a otros paí se s europeos. Al final de la visita nos regalaron productos Nestlé junto con cajas de tomate.

Después nos dirigimos en autobús hacia Arroyomolinos para comenzar "La ruta de los Molinos" caminando hasta

Montánchez, acompañados del maravilloso paisaje que nos rodeaba.

Una vez allí, nos dejaron unas dos horas libres por el pueblo para comer y pasear.

Cada uno se fue por su lado a comer hasta la hora que nos habían marcado los profesores para reunirnos todos en la parada de autobuses del pueblo.

Cuando creíamos que ya volvíamos a nuestras casas, nos propusieron ir a visitar "La Terrona", una encina considerada la más grande y vieja del mundo, situada en Zarza de Montánchez. "La Encina Terrona" ha vivido entre 700 y 800 años, siendo

El pasado 15 de marzo, los alumnos de 3° E.S.O A Bilingüe y 3° E.S.O Diversificación salimos en compañía de Susana (profesora de Música) y Francisco (profesor de ámbito científico) hacia Miajadas. Allí visitamos la fábrica de tomates de Nestlé. Lo pasamos muy bien durante la visita, aprendimos los procesos que se lleva n a cabo para



mayo 2011

L	M	X	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

[«mar](#)

OTROS DATOS

- CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRANSPORTE ESCOLAR.
 - ENCUESTO CON AUTORES EXTREMEÑOS (JESÚS SÁNCHEZ ADALID, 24 DE NOVIEMBRE).
 - SEMANA CULTURAL. DÍA DEL CENTRO (24 DE ABRIL).
 - PÁGINA WEB DEL CENTRO: <http://iesturgalium.juntaextremadura.net>
 - AGENDA ESCOLAR DEL CENTRO
 - CAMPEONATOS EN LOS RECREOS (FÚTBOL, FUTBOLÍN, BADMINTON, PIN-PON) DE ALUMNOS Y PROFESORES
 - TALLER DE AJEDREZ EN LOS RECREOS
 - REVISTA ANUAL DE LA SECCIÓN BILINGÜE.
-



**Instituto de Educación Secundaria
"IES Turgalium"**

Ctra. NV Madrid-Lisboa Km 252

Tfl: 927 02 77 84/86

Fax: 927 02 77 85

E-mail:

ies.turgalium@edu.juntaextremadura.net



PARA MÁS INFORMACIÓN

VISITA NUESTRA WEB

<http://iesturgalium.juntaextremadura.net>



*“La suma de pequeñas voluntades
consigue grandes resultados”*

Baudelaire

***“Agradecemos vuestra
confianza en nuestro Centro”***

(Equipo Directivo)

